

总的介绍:

耿柳娜，女，教授（2011-），博士生导师（2013-）。中国社会心理学会常务理事、生态与环境心理学专业委员会副主任，曾任中国社会心理学会副秘书长（2014-2016）和中国社会心理学会青年工作者工作委员会主任（2014-2022）；江苏省社会心理学会副理事长；江苏省心理学会理事。2008-2009年美国哈佛大学•哈佛—燕京访问学者；江苏省“三三三”工程培养对象。研究兴趣及领域包括社会心理学、环境问题、判断与决策、人力资源管理等。在SSCI、SCI及CSSCI刊物上发表论文多篇，出版专著两部，主持多项国家级和省部级课题。开设社会调查方法、心理学研究方法、人力资源开发与管理专题、健康心理学、实验心理学等课程。担任国家社科基金、教育部人文社会科学项目等基金的评审专家；SSCI期刊 *Journal of Environmental Psychology* 副主编，*Journal of Community & Applied Social Psychology* 和《心理技术与应用》等学术期刊的编委。

曾与环境保护、航空、交通、证券、医疗、司法、学校等行业的多个单位进行合作研究或为其提供专业咨询。

招收社会学专业，社会心理学方向（应用社会心理学、社会心态与生态文明）博士研究生；心理学专业学术硕士、专业硕士。

学术论文

1. Bail, Y. Chen,J.& Geng, L\*(2024).Beyond buying less: A functional matching perspective on sustainable fashion product purchasing.*Journal of Environmental Psychology*. [Q1, IF (2022) =6.9]
2. Dong, X. & Geng, L.\*(2023). Nature deficit and mental health among adolescents: A perspectives of conservation of resources theory. *Journal of Environmental Psychology*. [Q1, IF (2022) =6.9]
3. 王怡欣，耿柳娜\*. (2023).孤独症儿童自然教育的实践、效果与反思.中国特殊教育.[CSSCI 来源期刊]
4. Wang, C., Geng,L. \* & Rodríguez-Casallas, J. D. (2022) Mindfulness to Climate Change Inaction: The Role of Awe, “Dragons of Inaction” Psychological Barriers and Nature Connectedness. *Journal of Environmental Psychology*. [Q1, IF (2022)=6.9]
5. Dong, X. Geng, L.\* & Rodríguez-Casallas, J. D. (2022): How is cognitive reappraisal related to adolescents' willingness to act on mitigating climate change? The mediating role of climate change risk perception and believed usefulness of actions, *Environmental Education Research*. [online,Q2, IF(2022)=3.2]
6. Dong, X. & Geng, L. \* (2022) The role of mindfulness and meaning in life in adolescents' dispositional awe and life satisfaction: the broaden-and-build theory perspective. *Current Psychology*. [online, Q2, IF (2022) = 2.8]
7. Yang, X. & Geng, L.\*(2022) An Integrated Analysis of Social, Economic, and Environmental Indicators' Effects on Public Health and Health Inequality Globally: From the Perspective of Vulnerability. *Social Indicators Research*. [Q1, IF(2022)=3.1]
8. 张珂烨，左孟杰，耿柳娜\*(2021).走进大自然：自然体验及其积极效应,心理科学,44(6):1469-1475. [CSSCI 来源期刊]
9. 张珂烨，耿柳娜\*(2021)童年社会经济地位对生命史策略的影响：长计远虑和控制感的作用.中国临床心理学杂志, 29(4):838-841. [CSSCI 来源期刊]

10. Wang, C.& Geng, L.\*& Rodríguez-Casallas, J. D. (2021).The Role of Nature-Deficit Disorder in the Associations between Mobile Phone Overuse and Well-Being and Mindfulness. *Current Psychology*. [Q2, IF(2021)=2.387]
11. Wang, C.& Geng, L.\* , Rodríguez-Casallas, J. D. (2021). How and when higher climate change risk perception promotes less climate change inaction. *Journal of cleaner production*. [Q1, IF (2021) =11.072]
12. Yang, X., Geng, L.\* & Zhou, K. (2021). The construction and examination of social vulnerability and its effects on PM2.5 globally: combining spatial econometric modeling and geographically weighted regression. *Environmental Science and Pollution Research*. [Q2, IF(2021)=5.190]
13. Wu, Z., Geng, L.\* (2020). Traveling in haze: How air pollution inhibits tourists' pro-environmental behavioral intentions, *Science of the Total Environment*. [Q1, IF(2020)=7.963]
14. Yang, X., Geng, L.\* & Zhou, K. (2020). Environmental pollution, income growth, and subjective well-being: regional and individual evidence from China, *Environmental Science and Pollution Research*. [Q2, IF (2020) = 4.223]
15. Wu, Z. Chen, Y., Geng, L.\* et al. (2020). Greening in nostalgia? How nostalgic travelling enhances tourists' pro-environmental behaviour. *Sustainable Development*. [Q1, IF(2020)=6.159]
16. 杨昕雅，耿柳娜. (2020) .城市居民生活垃圾分类行为干预：社会规范视角. *心理技术与应用*, 8(5):303-311.
17. Geng, L.\* , Chen, Y., Ye, L. et al. (2019). How to predict future pro-environmental intention? The spillover effect of electricity-saving behavior under environmental and monetary framing. *Journal of Cleaner Production*. [Q1, IF(2019)=7.246]
18. Geng, L. \*, Wu, Z., Zhang, S. et al. (2019). The end effect in air pollution: The role of perceived difference. *Journal of Environmental Management*. [Q1, IF (2019) = 5.647]
19. Liu, T., Geng, L. \*, Ye, L. et al. (2019). "Mother Nature" enhances connectedness to nature and pro-environmental behavior. *Journal of Environmental Psychology*, 61, 37–45. [Q1, IF (2019) = 3.301]
20. Wang. J., Geng, L.\* , Schultz, P. W. et al. (2019). Mindfulness Increases the Belief in Climate Change: The Mediating Role of Connectedness with Nature. *Environment & Behavior*. [Q1, IF (2019) =5.141]
21. Geng, L\*. Liu, T., Zhou, K. & Yang, G. (2018). Can power affect environmental risk attitude toward nuclear energy. *Energy Policy*. [Q1, IF (2018) = 4.88]
22. Tang, Y., Geng, L.\* , Schultz, P. W\*.et al. (2017). The Effects of Mindful Learning on Pro-environmental Behavior: A Self-expansion Perspective. *Consciousness and Cognition* [Q2, IF(2018)=2.272]
23. 相鹏，耿柳娜, 徐富明(2017).沉没成本效应的产生根源与影响因素. *心理科学*. [CSSCI 来源期刊]
24. 相鹏，耿柳娜\*等(2017). 空气污染的不良效应与理论模型：环境心理学的视角. *心理科学进展*. [人民大学复印报刊资料全文转载, CSSCI 来源期刊]
25. 杨盈，耿柳娜\*, 相鹏等(2017).自然关联性：概念、测量、功能及干预. *心理科学进展*.2017. [CSSCI 来源期刊]
26. 耿柳娜\*,王倩,温丽丽(2017).环境保护目标和公众感知：现状与反思. *环境保护科学*.
27. 王倩，温丽丽，程李萍，耿柳娜\*(2017)."十三五"环境保护的网络舆情研究. *环境科学与管理*.
28. 汤艳梅，耿柳娜(2017). 环保行为和多维幸福感的关系研究. *青年探索*.
29. Wang, X., Geng,L.\* , Qin, J. & Yao, S. (2016).The potential relationship between spicy taste and risk-seeking. *Judgement and Decision Making*. [Q2, IF(2016)=1.604]

30. Wang, X., Geng,L.\* et al. (2016) Mindful learning can promote connectedness to nature: Implicit and explicit evidence. *Consciousness and Cognition*. [Q2, IF (2018)=2.144]
31. Jiang, T., Geng, L.\* , Tang, Y. & Ye, L. (2016) The Implicit Sociometer Effect and the Moderating Role of Relational Self-Construal. *Scandinavian Journal of Psychology*, 57,601–606. [Q2 , IF(2016)=1.284]
32. Geng, L.\* , Cheng, X., Tang, Z., Zhou, K., & Ye, L. (2016) Can Previous Pro-Environmental Behaviours Influence Subsequent Environmental Behaviours? The Licensing Effect of Pro-Environmental Behaviours. *Journal of Pacific Rim Psychology*. 10,1–9. [Q3,IF (2016)=0.909]
33. 相鹏, 耿柳娜\*等.(2016). 空气质量的公众感知偏差. 环境保护科学.
34. 耿柳娜\*, 王雪, 相鹏, 杨瑾.(2015). 慢性压力的生理指标: 头发皮质醇. 心理科学进展.[CSSCI 来源期刊]
35. 耿柳娜\*,沈晖, 韩丹等.(2015). 正念训练对戒毒人员接纳他人的影响, 中国特殊教育.[CSSCI 来源期刊]
36. 王琪, 耿柳娜\*. (2013). 想象群际接触的研究及对我国特殊教育的启示.中国特殊教育.[CSSCI 来源期刊]
37. 耿柳娜\*, 赵群.(2013).正念对艾滋病污名的影响:吸毒人群的证据. 中国临床心理学杂志.[CSSCI 来源期刊]
38. 耿柳娜\*, 赵群.(2013). QQ 群互动对大学生艾滋病污名的影响. 中国特殊教育. [CSSCI 来源期刊]
39. 耿柳娜\*, 周可新.(2012). 博文干预对大学生核电能源态度的影响. 中国特殊教育. [CSSCI 来源期刊]
40. 耿柳娜\*, 周文君.(2011).内隐联想测试法在留守儿童电视认知研究中的应用, 西南民族大学学报. [CSSCI 来源期刊]
41. Geng, L.\* , Zhang, L., & Zhang, D. (2011) Improving spatial abilities through mindfulness: Effects on the mental rotation task. *Consciousness and Cognition*.[Q2,IF (2011)=2.308]
42. 耿柳娜\*, 李雪.(2011).工分制与媒体从业人员工作投入度的关系探析——贵州遵义媒体从业人员调查报告, 新闻记者. [CSSCI 来源期刊]
43. 耿柳娜\*,李艳.(2011).合作行为的 NetLogo 计算机仿真研究.现代远距离教育. [CSSCI 来源期刊]
44. 耿柳娜\*,孟红艳.(2010).吸毒者的内隐认知研究进展.中国特殊教育.
45. 沈晖, 耿柳娜\*. (2010). 吸毒人群对艾滋病防治的接纳现状与影响因素.人口学刊.
46. 耿柳娜\*,钱伯健,沈晖.(2010). 吸毒人员复吸高危因素量表的初步修订.中国临床心理学杂志.
47. 耿柳娜\*,沈晖.(2010).青少年物质滥用防治的内隐认知研究. 中国特殊教育.
48. 李莎莎,耿柳娜\*. (2009).电子人力资源实施效果述评.管理技术研究.
49. 耿柳娜\*,刘屈艳阳.(2009).负性情绪与工作记忆的关系:认知神经科学研究新取向.中国特殊教育.
50. 翟学伟,耿柳娜.(2009).中国心理学研究热点与趋势分析—— 基于 CSSCI 的分析.重庆大学学报(社科版).
51. 耿柳娜,翟学伟.(2009).心理学研究领域学者和机构学术影响分析——基于 CSSCI (2005-2006) 数据. 西南民族大学学报.
52. 耿柳娜\*,韩丹.(2008). 吸毒人员拒绝自我效能感问卷的初步编制.中国特殊教育.
53. 耿柳娜\*,翟学伟.(2008). 中国心理学研究概况分析——基于 CSSCI 分析. 重庆大学学报(社会科学版) [中国人民大学复印报刊资料全文转载].
54. 李莎莎,耿柳娜\*. (2008).互联网对大学生政治社会化认知的影响,现代远距离教育.
55. 耿柳娜\*,李娟. (2008) 为单亲家庭子女塑造和谐亲子关系.教育实践与研究.
56. 耿柳娜\*,郝红杰. (2007) 国外青少年使用手机短信的心理学研究.外国中小学教育.
57. 辛自强,池丽萍,耿柳娜等. (2007) 青少年社会支持量表的修订与应用.中国心理卫生杂志.
58. 郭素然, 辛自强, 耿柳娜. (2007) 生活事件影响量表修订版的信度、效度分析. 中国临床心理学杂志.

59. 耿柳娜\*,刘金秀. (2007) 心理剧在心理健康教育中的应用示例.中国特殊教育.
60. 耿柳娜,张鹏,陈英和. (2006) 从人力资源管理的视角论研究生创新能力的培养. 学位与研究生教育.
61. 辛自强,马君雪,耿柳娜. (2006) .青少年无望感与生活事件、控制信念和社会支持的关系.心理发展与教育.